



雲南外事外語職業學院

Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language

高等职业教育人才培养

质量年度报告

(2019)

2018 年 12 月

目 录

一、引言.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 报告概述.....	3
二、学生发展.....	3
(一) 学生规模.....	3
(二) 学生就业.....	4
(三) 创新创业工作.....	5
二、教学改革.....	6
(一) 专业设置.....	6
(二) 人才培养方案改革.....	7
(三) 以职业标准为依据推动课程改革.....	7
(四) 教学方法改革.....	8
(五) 人才培养模式改革.....	9
三、政策保障.....	9
(一) 制度保障.....	9
(二) 组织和机构保障.....	10
(三) 投入保障.....	11
(四) 师资保障.....	11
(五) 质量保障.....	12
四、国际合作.....	13
(一) 拓宽国际合作办学渠道.....	13
(二) 重视国际教育元素进入课堂.....	13
(三) 与国外大学合作, 融合式培养人才.....	14
五、服务贡献.....	15
(一) 职业培训鉴定.....	15
(二) 参加技能竞赛.....	16
(三) 校企合作.....	17
六、面临挑战.....	19
(一) 专业建设需要进一步优化.....	19
(二) 师资队伍结构有待进一步优化.....	19
(三) 内部质量保障体系进一步完善.....	19
(四) 现代管理水平有待进一步提升.....	20
(五) 加强创新发展进一步提高社会服务能力.....	20
表 1 计分卡.....	22
表 2 学生反馈.....	23
表 3 资源表.....	24
表 4 国际影响表.....	25
表 5 服务贡献表.....	26
表 6 落实政策表.....	27

内容真实性责任声明

学校对云南外事外语职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：云南外事外语职业学院

法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 28 日

云南外事外语职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

一、引言

（一）学院简介

云南外事外语职业学院位于昆明市嵩明县杨林职教园区，2012年2月22日经云南省人民政府批准，中华人民共和国教育部审查后同意备案，纳入国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制普通高等职业院校。学校由亨德森集团投资建设，投资人亨德森·杨先生是德籍华人，学校现已投资4.2亿元，是我省最大的教育外资引资项目。学院占地393.58亩，规划建筑面积26.24万平米，现有建筑面积15.32万平米；建有独立的图书馆，现有藏书48.18万册，其中电子图书10万册，现有综合教学楼、实训室、多功能活动室、标准化的田径场和篮球场，有教职工、外教和留学生公寓，有标准的学生宿舍、食堂、校医室、后勤保障体系较为完善，为学生的学习和生活提供了保障。学校的校训是“慎独求真 创新 超越”；校风是“坚强拼搏，追求卓殊”；教风是“教以立人，博学海纳，师心独见”；学风是“尊师勤学，树德博学，以人为师”。培养目标是“现代素质，国际视野”的高素质人才。特色主题文化是“外事天下，语言世界”。

学校以云南亨德森教育集团为依托，经过近6年发展，在办

学定位、专业建设、人才培养模式、校园文化、服务社会等方面逐步显露出特色，明确了面向涉外领域行业和产业管理服务一线培养“外语+专业”、“专业+外语”的复合应用型涉外技能人才的办学定位。2013年被嵩明县公安局评为“四星级平安校园”；2014年被云南省民政厅评为“4A级社会组织”；2015年被云南省委高校工委、云南省教育厅、云南省文明办授予“省级文明学校”称号；2015年11月顺利通过云南省“人才培养工作评估”；2016年学院被云南省教育厅批准为“云南省特色骨干民办高职院校”，并获得单独考试招生资格。2017年云南省第三届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中我院选送的作品《红土情文化传播与演艺服务公司》荣获省级金奖、《宝宝去哪儿》荣获省级银奖；2017年云南省高等学校学生职业技能大赛“英语口语”赛项中朱雨虹获得专业组省级一等奖、罗毅同学获得非专业组省级一等奖，朱雨虹同学代表云南参加全国职业院校技能大赛高职组“高教社”杯英语口语比赛获得英语专业组全国三等奖。2017年全国高等职业院校体育教师技能大赛我校张旭峰老师荣获云南省选拔赛一等奖、第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛中荣获二等奖；2018年晏波老师在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获三等奖、2018年云南省高等学校学生职业技能大赛原创插画设计赛项中，学生杨筱帆、李澄荣获二等奖；英语口语赛项中，学生杨云茜荣获三等奖；建筑制图与识图赛项中学生余杰、杨平荣获三等奖。

（二）报告概述

本报告是学校贯彻落实党的十九大报告精神和学习全国教育大会精神基础上，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、全国职业教育工作会议精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函[2018]142号）精神，坚持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的发展理念，从学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作和面临挑战六个部份提取学校2018年人才培养工作状态数据采集与管理平台和学校各职能部门提供的人才培养相关数据进行总结分析，发现学校人才培养工作中存在的不足和薄弱环节，不断加强内涵建设，提高人才培养质量和办学效益。

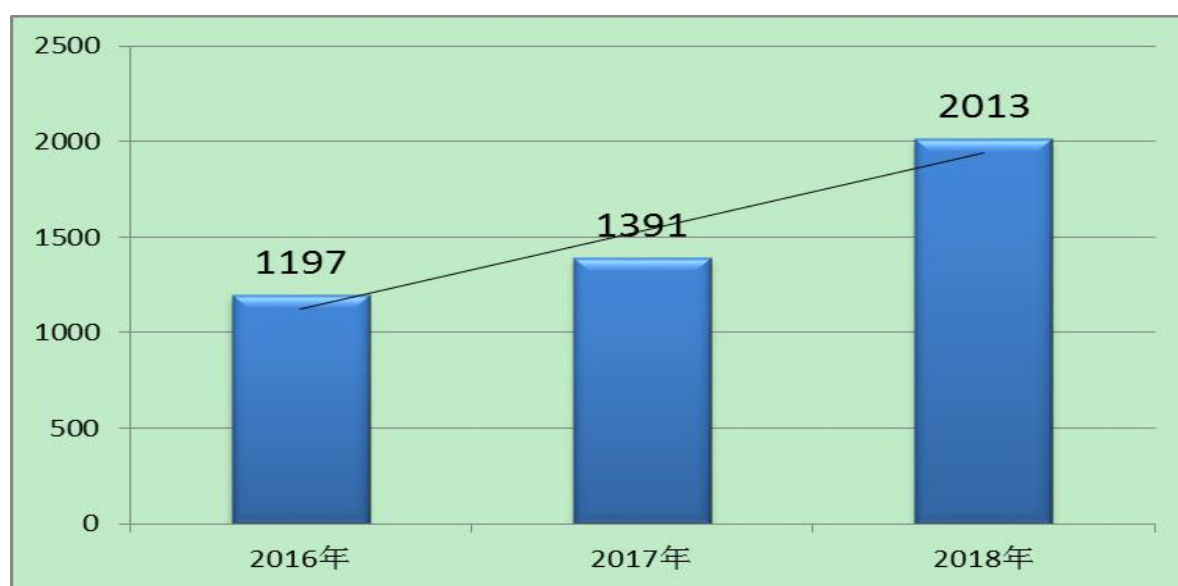
二、学生发展

（一）学生规模

2018年学校依据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）、《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》（教学〔2013〕3号）有关

精神，按照云招考院〔2018〕28号《云南省招生考试院关于做好2018年高职（专科）院校单独考试招生拟录确认的通知》单独考试招生择优录取注册学生87人；按照《云南省招生考试院关于做好2018年全省中职五年制高职院校招生录取工作的通知》（云招考院〔2018〕92号）五年制专科学籍升段1249人；云招考院〔2018〕86号《云南省招生考试院转发教育部办公厅关于做好2018年全国普通高校招生录取工作的通知》普通高考录取注册677人；

2018年合计注册高职新生学籍2013人，同比前2年均所有提高。截止2018年11月30日在校学生4468人。



（二）学生就业

学校坚持以就业为导向、以“高就业率、高就业质量、高满意度”为目标，不断优化就业服务，深化双创教育。截止到2018年12月10日，我校2018届毕业生已就业1021人，就业率98.08%，较上届有所提高。毕业生中理工农医类专业相关度比例、母校满意度、雇主满意度、毕业三年职位晋升比例均有所提高。

为促进我校应届毕业生顺利就业，学校针对在校学生实际情况，一是积极组织就业培训。10月份由创业就业与校企合作办公室牵头针对在校应届毕业生召开就业培训5场，帮助毕业生树立正确就业观，指导学生简历撰写，讲解面试技巧及常见问题；二是组织我校模拟招聘大赛。通过此次比赛，为在校学生提供相互学习的平台，认识面试常见方式，使我校五名学生荣获省级“潜力人才奖”；三是召开供需洽谈会。根据我校毕业生专业情况及就业意愿，创业就业与校企合作办公室于10月组织召开“云南外事外语职业学院2018年毕业生供需洽谈会”，120余家省内外企业到场参会。

（三）创新创业工作

学校成立创业就业与校企合作办公室负责学院创新创业与就业工作。在人才培养方案中设置学生创新创业与就业相关课程学分，同时设置为什么创业经历等认定替换学分鼓励学生创新创业。组织各年级开展创新创业与就业指导课程，到课率达95%，及格率90.37%。

通过校企合作筹集学校众创空间建设资金，1000平方米的众创空间正在建设中，预计2019年1月完成并投入使用。

案例1：创业项目获殊荣

2018年“滇西抗战纪念品”创业项目荣获云南省首届创新创业实战大赛铜奖；张黎临老师在云南省首届大学生创新创业师资教学大赛中荣获铜奖。2018云南省模拟招聘大赛学校组织校赛推

荐了6名同学参加省级复赛，陈莹、陈晓娜、代双芳、宣红梦、刘林毅5名学生荣获云南省模拟招聘大赛“潜力人才奖”。



二、教学改革

(一) 专业设置

学校位置隶属云南滇中新区的嵩明职业教育基地和滇中产业发展集团，毗邻嵩明杨林经济技术开发区、滇中产业新区。学校以服务地区经济社会发展为指导思想，根据云南省经济发展对专业技能人才的需求设置专业，制定了《云南外事外语职业学院2016-2020专业建设定位规划》。进行人才需求调查，根据产业发展需求，健全专业随产业发展动态调整的机制，按照云南省委云南省人民政府《关于着力推进重点产业发展的若干意见》以国内、国际两个就业市场为导向，以三年制专科专业建设为龙头，

形成中高职衔接专业体系科学合理设置专业，重点提升面向现代服务业、战略性新兴产业和社会管理等领域的人才培养能力。现有文化艺术、教育与体育、财经商贸、旅游、交通运输、医药卫生、土木建筑、电子信息、新闻传播、装备制造等 11 个大类 32 个三年制专科专业，专业设置与云南滇中新区产业布局吻合度高达 93.75%。

（二）人才培养方案改革

学校依据国家政策和上级教育主管部门指导意见，每年都对专业人才培养方案进行修订和优化调整。使专业人才培养方案适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，专业课程内容与职业标准相衔接，推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。全面实施素质教育，科学合理设置课程，将“立德树人”的理念、职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程，培养管理、服务一线需要的、具有扎实专业知识和技能、良好职业道德和综合素质、掌握一定应用外语能力、具有国际视野的高素质技术技能人才。

（三）以职业标准为依据推动课程改革

课程标准制定以职业标准和职业岗位要求为依据，坚持课程标准引入《国家职业标准》的原则，制定和完善各专业核心课程标准。依照《人力资源和社会保障部关于公布国家职业资格目录的通知》（人社部发【2017】68号）积极推进学历证书和职业资

格证书“双证书”制度，增设了“课证融通”课程及专业拓展课程，建立《云南外事外语职业学院免修、免考、重修、学分互认实施办法（暂行）》实施学分互认，英语A级证书、计算机一级B类、普通话等级证书与公共课程学分互认，职业资格证书与相关专业课程学分互认。全面推行以学生为主体，以能力为本位，以课程为单位，重新构建课程体系。在人才培养过程中使实践类课程比例达50%以上。

（四）教学方法改革

每学期开学前组织全体教师进行说课备课活动，改变教学观念、改革教学方法，以项目为载体，以任务为驱动，改革课程内容、教学方法，使学生从“要我学”转变为“我要学”，形成行动导向、工学结合特色鲜明的教学方法。

以现代教育技术为依托，开展教师微课制作与教学、教学技能等竞赛活动，倡导和鼓励教师使用现代教学手段，增强教学过程的直观性和可视性，丰富教学内容，提高学生学习的积极性。

加大实习实训在教学中的比重，推行理实一体课程努力创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，健全学生实习责任保险制度。为激发学生的学习积极性，学校鼓励教师采用灵活多样的评价方式，如书面笔试、口试、现场操作、分析报告、小设计、社会实践等，在考核中尽量突出学生的职业能力培养，积极推行以实践能力考核为主的评价方式考核，切实提高学生的实践能力和就业竞争力。

（五）人才培养模式改革

每年 11 月份开展学生校级职业技能竞赛，为参加省级、国家级的职业技能大赛做准备，推进“双证制”要求每个专业 80% 以上学生要取得职业资格证，鼓励学生素质拓展取多证，鼓励提升学历增强学生就业能力。以“外事天下，语言世界”学院的特色文化，面向涉外领域行业和产业管理服务一线，加强国际交流与合作，积极探索“外语+专业”、“专业+外语”的人才培养模式。

例案 2：技能为本

2018 年 4 月份在云南省级技能大赛高职高专组建筑制图与识图比赛中，2014 级五年制建筑工程管理 1 班杨平和建筑工程管理 2 班余杰荣获建筑工程识图竞赛项目三等奖。



三、政策保障

（一）制度保障

学校制、修定教学管理制度 32 个，学生管理制度 31 个，这些规章制度彰显了学校依法治校，依法维护举办者的权益，维护教职工、学生的权益。根据学校《中长期发展规划》（2013 年—

2020年），为突出办学特色，加强内涵建设，提高教育教学质量，学校制定出台了《云南外事外语职业学院加强教学内涵建设提高教学质量实施办法》、《云南外事外语职业学院师资队伍建设实施办法》、《云南外事外语职业学院专业带头人、骨干教师选拔培养办法(试行)》、《云南外事外语职业学院教师职称评聘工作暂行办法》、《云南外事外语职业学院教师教学工作考核办法》、《云南外事外语职业学院辅导员队伍建设实施细则》、《云南外事外语职业学院学生奖助学金评选管理办法》、《云南外事外语职业学院学生奖助基金管理办法》、《云南外事外语职业学院学生综合素质测评办法（暂行）》等制度保障教育教学工作顺利开展。

（二）组织和机构保障

学校制定了《云南外事外语职业学院章程》，设有外语航空学院、人文艺术学院、护理学院、经济管理学院、工程技术学院、国际交流学院、马克思主义学院、公共基础教学部、中专教学部9个二级院部。执行董事会领导下的校长负责制，形成了董事会、党委会、行政班子职责不同，但目标一致的不缺位、不越位、不错位的管理体制，设有招生办公室、督导办公室、教学诊改办公室、教务处、学生处、科研处、培训鉴定中心、创业就业与校企合作办公室等行政管理部门，强化了督导职能，坚持学生管理、教育教学管理一起抓，监督指导、与管理服务并重，完善学校的组织机构保障。

（三）投入保障

2017-2018 学年学院主要办学经费支出表（万元）

学院总支出	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	日常教学经费	图书购置费	其他支出总额
1021.8	75.83	37.860	5.710	454.860	65.040	36.500	346.000
各项支出比例(%)	7.42	3.71	0.56	44.52	6.37	3.57	33.86

学院不断加强办学经费投入，上一学年生均教学科研仪器设备值 7900.25 元/生，新增科研仪器设备达 15.69%。学院以云南省特色骨干民办高职院校建设、三年创新发展行动计划为契机，持续改善办学条件，加强内涵建设，不断提高教学质量。

（四）师资保障

学校生师比为 10.45:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例 29.10%均高于专科学校办学评估指标。“双师型”教师占师资队伍总数的 35.66%。

2018 年 4 月顺利召开了学校首次师资工作会议。印发了《云南外事外语职业学院 2018-2020 年师资队伍发展规划（暂行）的通知》、《云南外事外语职业学院教师职称评聘工作暂行办法》、《云南外事外语职业学院教师教学工作考核办法》等各项教学管理制度，组织教师参加多种形式的进修培训和教师暑期下企业实习调研，提高教学能力和实践能力。坚持内部培训和外部培训相结合的原则，本年度共组织了 6 种不同系列的培训，合计课时 9989 课时。

对新入职的青年教师，学校统一安排组织上岗前培训。学校

建立了老带新制度，对所有年轻教师制定副教授及以上的教师采取听课、指导科研、师德示范等方式进行指导。

每学期开展青年教师教学竞赛，鼓励教师提高教学技能；完善的激励机制，鼓励专业教师获取职业资格证书、提升学历、下企业实践。

（五）质量保障

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）文件精神，按照《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》制定了《云南外事外语职业学院教育教学质量标准》不断完善教学管理规章制度，教学运行中执行学校、督导、二级学院三级督导制，进一步规范教学工作。

执行党委委员、院校领导深入班级讲课、听课制度，督导办专职督导、二级学院督导相结合检查教学开展情况，同时学校定期召开学生、外聘教师座谈会，分别听取他们对教育教学的意见和要求，建立了收集、整理、分析、反馈、提高全过程的教学运行、控制和反馈体系。

各班级设立学生教学信息管理员，进一步加强教风建设，更好地掌握教学第一线的实际情况，加强对教学工作的信息反馈，及时掌握教学运行动态，进一步完善教学质量监控体系，充分调动教与学两方面的积极性、主动性，发挥学生参与教学管理的作用。

四、国际合作

学校将“外事天下，语言世界”作为办学特色，紧跟国家“一带一路”战略确立了开放的国际化的教育理念，认真构建与东南亚国家、欧美国家以及其他国家的校际交流平台，引进先进的教育理念，教育内容，教育机制，努力培养具有国际意识国际交往能力的敢于竞争的实用性人才、外向型专业人才。经过四年的铺垫和积累，近年学院与泰国、韩国、加拿大、日本、美国等国家 19 所大学签署了合作意向书。

（一）拓宽国际合作办学渠道

近年来，我院与泰国清迈大学、泰国坎查纳布里皇家大学、泰国纳瑞宣大学、泰国帕府大学、泰国合艾大学、泰国博仁大学、中日本航空专门学校、美国皮尔斯大学、韩国东州大学、韩国湖南大学、韩国全州大学、英国全球伦敦学院等国外高校，实施人才联合培养，互派交换生，双方学生能走出国门接受不同国家教育，在新鲜中能吸收知识，在陌生中能感受到不同文化，使学生具有国际眼光，扩大了国际视野，互派交换生已达到了 331 人次。

（二）重视国际教育元素进入课堂

我院已聘请美国、加拿大、德国、韩国、泰国等外籍教师 8 人，这些专家在课堂上不仅传授了知识，也传授了各自的文化，他们与我院学生建立了深厚的师生关系。学院派了 2 名教师赴韩国东州大学、8 名教师赴泰国清迈大学、8 名老师赴泰国合艾大学进修学习，同时聘请外籍专家对本院教师进行教育教学指导。

（三）与国外大学合作，融合式培养人才

泰国坎查纳布里皇家大学聘我院院长骆小所教授为名誉校长。美国皮尔斯大学、韩国东州大学聘我院名誉院长、特聘教授亨德森·杨博士为名誉校长；我院聘泰国坎查纳布里皇家大学潘雅甘帕尼校长为我院名誉院长，聘美国皮尔斯大学米歇尔校长为我院名誉校长。与泰国的清迈大学、北碧皇家大学、合艾大学、兰姆波里拉护理学校、博仁大学、泰国帕府行政机构、泰国国际航空公司、泰国飞鸟航空；韩国的东州大学、全州大学和湖南大学；美国的皮尔斯大学、美国好莱坞电影学院；加拿大的皇家飞行学院、Amylia 航空服务公司、加拿大小熊无忧教育服务有限公司；日本的日本人才库、中日本航空专门学校和 Sivex 资产管理有限公司；马来西亚的中国旅马同学会、越南的河内大学、越南河内国家大学、芽庄大学、老挝万象寮都公学等国外多家大学、机构建立合作关系。

派出 5 名留学生，赴日本中日本航空专门学校进行为期 2 个月的学习。派出 15 名留学生赴泰国合艾大学进行为期 1 个月的学习。派出 26 名留学生赴泰国博仁大学进行为期 10 个月的学习。与泰国合艾大学通过学分互认方式，4 名学生赴泰国合艾大学继续本科学习。接收了各个国家共 42 名国际学生到校交流学习。

案例 3：26 名留学生赴泰国交流学习

为突显“外事天下，语言世界”的主题文化和学院的办学特色，学院积极推进国际交流与合作，与泰国博仁大学达成学生互换、教师培训、学

分互认学历提升等多项合作事宜。2018年，我校成功派出26名学生，赴泰国博仁大学进行为期10个月的交流学习。



五、服务贡献

（一）职业培训鉴定

“职业化”是立身之本，是21世纪的第一竞争力。职业教育作为最贴近经济建设的教育，这给职业学校带来了一种新的使命感——把职业化的理念融入职业教育，创适合师生职业发展的教育。为落实“职业化教育”理念，设立职业技能鉴定机构，完善学校毕业生取得相应职业资格证书的办法，加强学生职业技能的培训和考试，同时根据不同专业学生的需求，定期调整职业资格证书考证项目，专人负责在校学生各类职业资格证书的取证事宜。成功申报了全国护士执业资格报考确认点资格，并已成功组织我校护理专业应届毕业生护士执业资格考试科目的报考。另外还与多个培训机构合作，开展了国际商务英语、国际商务韩语、国际商务秘书、高级育婴师、高级保育员、高级财务管理师、高级化妆师、室内装饰设计师、AutoCAD工程师、汽车维修工、调酒师、

茶艺师、国内客运岗位、中小学教师资格证、护士执业资格证等多个项目的培训取证工作，2018年职业资格鉴定5466人次，培训4392人次，2018届毕业生职业资格取证率为94.34%，值得一提的是学校2018届护理专业毕业生护士执业资格培训取证通过率高达91.83%。

案例4：护士执业资格培训取证率再创新高

2018年3月根据往年护士执业资格证考试专业知识及操作实训等方面能力要求，学校举办“2018年护士执业资格考试”培训班，旨在提高我院护理专业学生护士执业资格证考试取证率，此次培训参加人数416人，通过人数达382人，通过率高达91.83%。



(二) 参加技能竞赛

2018年4月10号由云南省教育厅、昆明市人民政府主办的2018年云南省职业院校技能大赛在昆明正式拉开帷幕。系此项赛事首次在昆明举办，126个竞赛项目5000余人参赛。旨在加强双师型教师队伍建设，提升现代职业教育质量，深化改革，完善产教融合、校企合作制度，引导行业企业深入参与，推动、打造中国职业教育品牌。

本次大赛本着“照顾普遍，体现特殊”的办赛原则，结合云南产业特色及办学实际开设赛项，将多数学校开设专业设置为常规项目，比拼基本技能，展示整体实力；与此同时，为顺应现代科技发展水平，还将一些新兴专业和课程设置为特别项目，突出专业特色，适应现代科技发展。大赛共设 126 个竞赛项目，其中高职组设 47 个竞赛项目，参赛人数 2270 人；中职组设 14 个赛项类别、79 个竞赛项目，参赛人数 5250 人。另有团部人员约 60 人，裁判员、监督员、合作企业工作人员、志愿者等 5000 余人，参加整个大赛工作的总人数首次逾万人，创历年云南省职业院校技能大赛规模新高。

我院积极响应号召组队参赛，共计报名 16 个赛项，参赛人数 43 人，参赛指导教师 19 人。其中工程技术学院参赛 2 项，参赛 8 人；外语航空学院参赛 1 项，参赛 4 人；人文艺术学院参赛 7 项，参赛 13 人；护理学院参赛 2 项，参赛 5 人；经济管理学院参赛 4 项，参赛 14 人。获奖情况如下：

学院名称	赛项名称	获奖选手	获奖等级	指导教师
人文艺术学院	原创插画设计	杨筱帆	二等奖	陈玲玲
		李澄	二等奖	
外语航空学院	英语口语	杨云茜	三等奖	白诏晞
工程技术学院	建筑工程识图	余杰、杨平	三等奖	孙文俊

（三）校企合作

扩大校外实训基地建设，深化校企合作。为了充分发挥行业、企业在高等职业教育改革中创新中的作用，促进教育与产业、学

校与企业合作，加速我院职业教育事业发展和专业建设，提高办学综合实力，学院依托学院校企合作办公室，成立领导小组，按月召开校企合作座谈会，根据学校办学特色，签订专业对口校企合作协议。目前，学院与碧桂园、甘美医院、深圳 BYD 集团、上海太平洋大饭店有限公司及广东地区多家知名幼儿园等 86 家企业达成合作共识、签署学生专业实习协议，为学生的实习实践提供保障。

云南省首届创新创业实战大赛我校报名项目共计 35 项，超过 250 名学生参与其中，通过校级选拔赛后，共推荐 10 个项目进入省级比赛，“滇西抗战纪念品”项目获得省级比赛铜奖。

云南省首届大学生创新创业师资教学大赛，我校积极准备，通过学校选拔和现场教学演示最终推选一名老师进入省级比赛，并获得铜奖。学校创新创业师资得到很大的扩充，教师在授课经验和课程设计上得到了很大的提高。

2018 云南省模拟招聘大赛，院内组织 2019 届即将毕业的 1971 名毕业生全体参加了简历设计大赛，通过二级学院初赛，推荐 68 名同学参加了校级复赛，根据排名推荐了 6 名同学参加云南省省级复赛，陈莹、陈晓娜、代双芳、宣红梦、刘林毅 5 名同学获得 2018 云南省模拟招聘大赛潜力人才奖。

2018 年中华职业教育创新创业大赛，我校学生积极报名，在校级比赛中共有 27 个项目，200 名在校生参与。我校通过选拔推荐的“云南土特产”项目获得国赛优秀奖。

六、面临挑战

（一）专业建设需要进一步优化

现有专业布局、专业群分类等不尽合理。随着云南滇中产业新区的发展，学校将进一步服务区域经济，专业建设将更加贴近行业企业要求，为经济社会发展服务。按照同产业发展紧密结合和“带动性、开放性、特色化”的要求，需突出重点，对专业结构进行调整和重组，紧跟国家“一带一路”战略进一步加强重点特色专业的建设与培育力度。提升专业服务产业发展能力，进一步发挥重点建设专业对专业群及学校整体发展的引领辐射作用，促进学校更好地服务区域支柱产业、重点产业和特色产业。在主动适应产业发展要求中，学校将更加重视培养学生的学习能力和发展能力，培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力，着力激发学生的创新能力和对未来职业的憧憬。

（二）师资队伍结构有待进一步优化

师资建设按专兼结合和“双师”化的要求，需进一步加大专业教学团队、专业带头人、专业骨干教师的培养建设力度，加大兼职教师队伍的建设和管理力度，努力打造一支数量足、结构优、素质高的专业师资队伍。师资队伍稳定性还需加强，进一步完善职称评聘管理制度，激励教师提升专业技术职务。

（三）内部质量保障体系进一步完善

今后一段时期内学校依然面临着扩大规模与提高质量的双重压力，需进一步加大投入力度，建设完善校内外实训基地等基本

办学条件，加大教学仪器设备、图书资料投入。由于民办学校学生生源客观上和公办学校有一定差距，这在客观上需要花更大的力气和精力，加强内涵建设与创新人才培养模式，提升管理与教育教学水平，建立健全学院质量保障与绩效评价考核体系，逐步提高人才培养质量，确保人才培养规格。

（四）现代管理水平有待进一步提升

根据《云南省教育厅关于印发云南省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）的通知》，制定云南外事外语职业学院管理水平提升行动计划实施方案全面提升管理水平。需进一步完善学院现代学校制度，规范办学行为，增强办学活力，不断提高办学质量，建立依法治校、自主办学、民主管理的运行机制和现代学校制度，促进学院吸引力、核心竞争力和社会声誉明显提高。

（五）加强创新发展进一步提高社会服务能力

根据教育部和云南省《高等职业教育创新发展三年行动计划》，主动服务国家和云南省战略需求、区域发展需求，编制《云南外事外语职业学院教育创新发展行动计划（2016-2018年）》建设方案，以任务为引领、项目为支撑，通过建设项目，学院将坚持改革创新，突出内涵建设，着力实现依法治校水平和人才培养水平的提升，全面提高综合办学能力和核心竞争力。

以服务为宗旨的要求，需进一步发挥人才和技术优势，努力在职业技能培训鉴定、技术服务行业企业、政府和企业委托项目、

企业产品合作开发生产、干部和在职人员培训、实训基地生产化经营等方面寻求新途径、开拓服务新领域。

学校将深入学习党的十九大精神落实到日常工作中，全面贯彻党的教育方针，以立德树人根本任务，以促进就业为导向，进一步完善职业教育和职业资格培训体系，加强师德师风建设，深化产教融合、校企合作，健全学生资助制度，创新人才培养机制，进一步突出办学特色，把学校建成一所特色鲜明的、突出国际化办学的高职院校。

附件 1

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14415	云南 外事 外语 职业 学院	1	就业率	%	96.68%	98.29%
		2	月收入	元	3000	2095.97
		3	理工农医类专业相关度	%	25.52%	41.40%
		4	母校满意度	%	85%	91%
		5	自主创业比例	%	1.5%	0.01%
		6	雇主满意度	%	80%	100%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	8%	11%

附件 2

表 2 学生反馈

院校代 码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14415	云南外事 外语职业 学院	1	全日制在校人数	人	546	1155	7.1.1 专业设置一年级、二年级学生数	
			教书育人满意度					
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	14111	18644	
				满意度	%	91.88	92.35	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	477	876	
				满意度	%	95	96	
		3	课堂教学满意度					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	0	
				满意度	%	89.57	0	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	9	1	
				满意度	%	91.74	90.01	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	116	210	
				满意度	%	91.97	87.5	
			4	管理和服务工作满意度				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1070	2214	
				满意度	%	95.45	95.67	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	9828	19635	
				满意度	%	88.6	86.8	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	689	1689	
			满意度	%	86	88		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	80	80	10.3 学生社团（状态平台无法或分）
		6	学生社团参与度		-	-	-	10.3 学生社团（状态平台无法或分）
			(1) 学生社团数			31	31	
(2) 参与各社团的学生人数			人	477	876			

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14415	云南外事职业学院	1	生师比	—	12.73:1	10.45:1
		2	双师素质专任教师比例	%	33.70	35.66
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6961.89	7900.25
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.19	23.66
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	56.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	1200
		7	教学计划内课程总数	门	450	687
			其中：线上开设课程数	门	5	5

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1441 5	云南外事外语职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人		
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	47	42
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	45	34
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	2	8
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14415	云南外事外语职业学院	全日制在校生人数	人	2896	2754
		毕业生人数（合计）	人	660	1053
		其中：就业人数（合计）	人	640	1035
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	640	1024
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	626	991
		C 类：到国家骨干企业就业人数	人		44
		2 横向技术服务到款额	万元	4.1	8.3
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	
		4 技术交易到款额	万元	48.05	12.3
		5 非学历培训到款额	万元	28.8	35.5
		6 公益性培训服务	人日		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14415	云南外事外语职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	700	578
			其中：年生均财政专项经费	元	700	
		2	教职员工额定编制数	人	450	
			在岗教职员工总数	人	450	321
			其中：专任教师总数	人	212	244
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	864	608
			年支付企业兼职教师课酬	元	51900	60800
			其中：财政专项补贴	元		